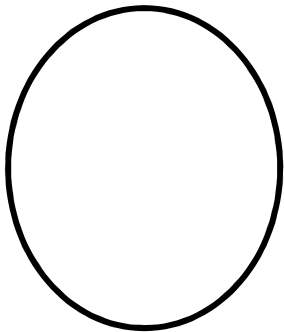
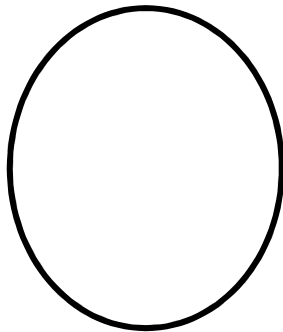


# Los colores

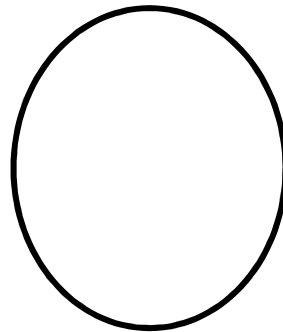
*Colorea.*



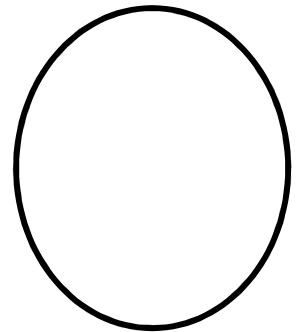
amarillo



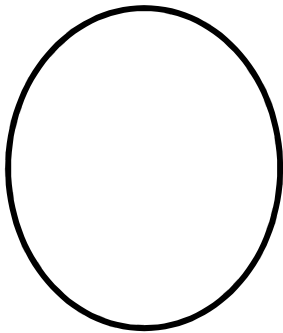
verde



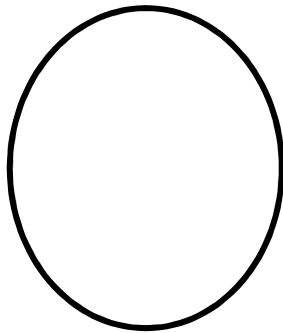
azul



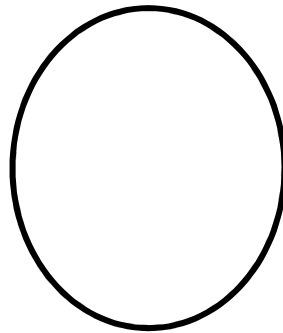
rojo



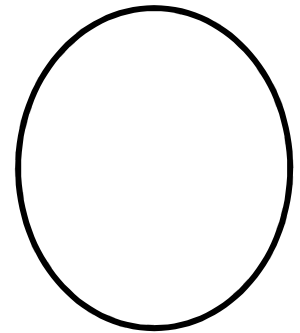
violeta



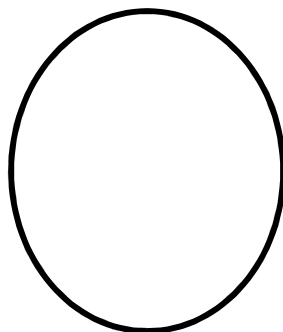
rosado



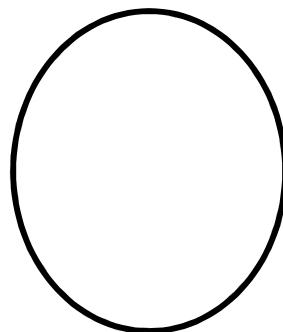
gris



negro



anaranjado



marrón

# ¿Puedo...? (Can I...?)

Usa los dibujos para completar las oraciones. (Use the pictures to complete the sentences.)

1. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



2. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



3. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



4. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



5. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



6. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



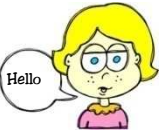
7. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



8. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?



9. ¿Puedo \_\_\_\_\_ ?

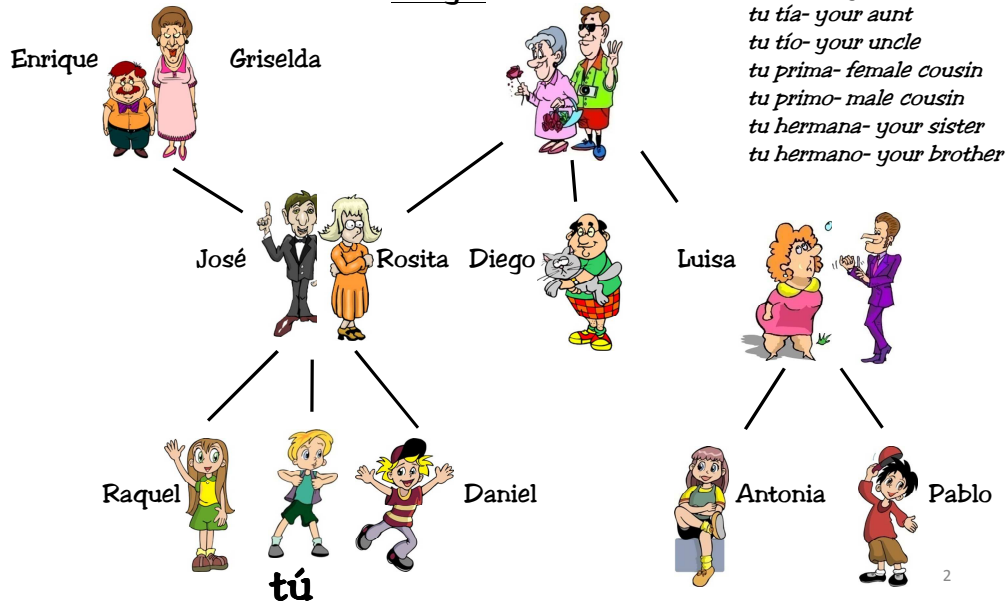


*sacarle punta a mi lápiz   comer una manzana   tomar agua   cantar una canción  
leer un libro   escuchar música   ir al baño   dormir en clase   hablar en inglés*

# ¿Cómo se llama...? (What is the name of...?)

Responde a las preguntas.

A : ¿Cómo se llama tu tío?  
 B : Él/Ella (He/She) se llama Diego.



1. ¿Cómo se llama tu tía? Ella se llama Luisa.
2. ¿Cómo se llama tu abuela? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se llama tu abuelo? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se llama tu prima? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo se llama tu primo? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo se llama tu tío? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se llama tu hermana? \_\_\_\_\_
8. ¿Cómo se llama tu hermano? \_\_\_\_\_
9. ¿Cómo se llama tu madre? \_\_\_\_\_
10. ¿Cómo se llama tu padre? \_\_\_\_\_